

**Анализ воспитательно-образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга»  
за 2025-2026 уч. год.**

г. Альметьевск, 2026 г.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

## Название и тип Учреждения

**Наименование дошкольного образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска».

**Учредитель:** исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

## Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

*субъект РФ:* Республика Татарстан

*индекс:* 423457

*населенный пункт:* город Альметьевск

*улица:* Гафиатуллина д.37

*федеральный телефонный код города:* 8(553) *телефон:* 33-22-77

*факс:* 8(8553)33-12-20

*e-mail:* madou51@inbox.ru

*сайт:* <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

### 1.1. Учредительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 102160162994 серия №16 №006112019
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644020008, Серия 16 № 006112036

### 1.2. Правоустанавливающие документы:

- Уведомление № 16/092/001/2019-16511 от 14.10.2019 о внесении изменений в ЕГРП о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 3711,6 кв.м.), № 16:45:010116:1655-16/009/2018-2 от 20.04.2018, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Гафиатуллина, д. 37.
- Уведомление № 16/092/001/2019-16514 от 14.10.2019 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 115000,12 кв.м.), кадастровый № 16:45:010118:20, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Гафиатуллина, д.37, серия 16-АА 243139, дата выдачи: 28.09.2007 года;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная.

**Вид:** «Центр развития ребенка – детский сад»

11 групп имеют общую развивающую направленность с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, 1 компенсирующая группа – дети с ФФНР.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от полутора до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ № 51 «Радуга» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 2 июля 2019 года N 546 «О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 14 сентября 2023 года), (в ред. Постановлений КМ РТ от 02.03.2021 N 112, от 05.02.2022 N 92, от 07.09.2023 N 1092, от 14.09.2023 N 1128, с изм., внесенными Решением Верховного суда Республики Татарстан от 10.05.2023 N 3а-196/2023):

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители, призванные на военную службу по частичной мобилизации в вооруженные силы РФ.

### **1.3. Комплектование групп на 2025/2026 учебный год**

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	1-2	1	23
2	2-3	1	24
3	3-4	2	49
4	4-5	2	51
5	5-6	3	71
6	6-7	3	67
	Итого:	12	<b>285</b>

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00

В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно не менее двух с половиной часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной игровой деятельности детей, которая занимает от 3-х часов.

2025-2026 учебный год в детском саду начался с 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет – до 2 ч 30 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) – до 3 ч 20 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет: старшая группа (дети шестого года жизни) – до 5 ч 05 мин., подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – до 8 ч 00 мин., подготовительная логопедическая группа 1 полугодие до 9 ч, 2 полугодие до 9 ч 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – до 10 минут,

для детей 4-го года жизни - до 15 минут,

для детей 5-го года жизни – до 20 минут,

для детей 6-го года жизни – до 25 минут,

для детей 7-го года жизни – до 30 минут.

Учреждение функционирует в помещении, отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого- педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки РТ; самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке и на договорной основе.

Администрация Учреждения обеспечивает гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание для воспитанников, в соответствии с рекомендациями десятидневного меню, согласованным с управлением по надзору в сфере защиты прав потребителей. Контроль за организацией питания воспитанников и обучающихся возлагается на заведующую Учреждением.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп, в которых воспитывалось 285 воспитанника, в том числе 4 группы с татарским языком воспитания и 8 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках, в том числе логопедическая группа.

#### **Кадровый потенциал:**

- обеспеченность педагогическими кадрами - укомплектован, вакансий нет;
- доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями:

В дошкольном учреждении работают 29 педагогов, из них :

- Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов - 31%

-1 квалификационную категорию 16 педагогов- 55 %

- не имеют квалификационной категории 4 педагога - 14%

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием

- из 29 педагогов:

27 педагогов – 93 % имеют высшее образование,

2 педагога – 7 % средне - специальное образование.

- Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

1 категорию: Ладанова Е.А., Хадиуллина Г.Г. (в должности воспитатель), Созонтова Н.Н.

Впервые присвоили первую категорию Нафикова А.А.

Прошла на СЗД – Зинурова Г.М.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными задачами на 2025 - 2026 год являлись:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.
2. Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства в образовательной среде направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у воспитанников.
3. Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов посредством использования активных форм методической работы.

**В ходе решения первой задачи** в ДОУ организованы следующие мероприятия:

- ✓ Консультация «Реализация проекта «Движение первых»; ст.восп.;
- ✓ Мастер -класс «Творческая этномастерская», восп.по обуч.тат.яз.;
- ✓ Консультация «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»;
- ✓ Тематический контроль «Реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность»;
- ✓ Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию». На данном педсовете прошла презентация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников:
  - «Моя семья – моя крепость»
  - «Этих дней не смолкнет слава»
  - «Матрешка – символ России»
  - «Мой любимый город»
  - «Культура и традиция татарского народа»
  - «Образ защитника Отечества сквозь время»
  - «Береза – символ России»
  - «Путешествие по книгам Габдуллы Тукая»

Воспитатель по обучению детей татарскому языку выступила с докладом на тему: «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада».

### **С воспитанниками были проведены следующие мероприятия, организованные в ДОУ:**

- Экскурсия -знакомство в лицей №2 «Давайте дружить», 12 гр;
- Экскурсия в краеведческий музей, 8 гр;

- Встреча с активистами Движения первых «Отличная команда», 8, 12, 13 гр;
- Спортивное мероприятие «Юные ГТОшки», сборная пилотных групп;
- Флешмоб «Когда мы едины, мы непобедимы» (День народного единства), 13 гр;
- «День Матери в России», средние, старшие, подг.гр;
- Проект «Первые шаги в мир безопасности: учимся оказывать первую помощь», 14, 10, 3 и 8 гр;
- Юные орлята помогают дошколятам. (День добровольца(волонтера) в России), 13 гр;
- Сказки Первых «Сказки о народах», пилотные группы;
- Экскурсия в биологическую лабораторию лицей №2 (День Российской науки), 12 гр;
- Праздник «Родной язык – отца и матери язык» (Международный день родного языка), 12 гр;
- Игра «Зарница» (День защитника Отечества), подг.гр;
- Виртуальная экскурсия по городам Татарстана (Международный день культуры), старшие, подг.гр;
- Совместный поэтический вечер «День родного языка и день рождения Г.Тукая», 3 гр;
- Игра «Я в Движение – мы в Движении!», пилотные группы.

**Результативность участия педагогов, воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня**

№	Наименование конкурса	Дата участия	Фамилия педагогов	Результаты
1	Зональный конкурс профессионального мастерства «Грани языкового обучения»	2025 г.	Сагдиева Г.С.	Грамота (участник)
2	XVII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	2026 г.	Тимошина М.В.	Сертификат участника
3	Республиканский конкурс "Культура-наше достояние" - "Мәдәният - безнең байлыгыбыз"	2025 г.	Хадиуллина Г.Г.	Диплом 1 место
4	Республиканский конкурс "Саяр", муниципальный этап	2026 г.	Хадиуллина Г.Г. Раганова Н.В. Гусева Г.З. Даутова С.Н. Тагирова З.З. Муравьева Т.В. Мельникова О.Н.	Лауреат
5	Международный конкурс "Наследники победы - 2026"	2026 г.	Хадиуллина Г.Г. Раганова Н.В. Даутова С.Н.	Диплом 1 место.
6	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние» - «Мәдәният – безнең байлыгыбыз»	13.02.2026	Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З., Тагирова З.З., Хадиуллина Г.Г.	Диплом I место Номинация «Методическая копилка»
7	Зональный конкурс профессионального мастерства «Грани языкового обучения» г. Лениногорск	13.11.2025	Даутова С.Н.	Грамота участника

Участие воспитанников				
1	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	2026 г.	Заманова Назгуль Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р.	Диплом участника
2	Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтовой концерт», номинация «Художественное слово»	2026 г.	Боярова Кира Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р.	
3	II Республиканский конкурс детского творческих работ «Наша Армия сильна»	2025 г.	Тимошина М.В., Евдокимова И.А. Садыков Самир Ахмадуллина Саида	Диплом I степени Диплом II степени
4	Муниципальный конкурс "Юный мастер"	2025 г.	Хадиуллина Малика	Диплом 3 степени.
5	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2026»	Апрель 2026	Творческий коллектив «Йолдызлар» Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З., Тагирова З.З., Хадиуллина Г.Г. Алчинова И.А.	Диплом 1 место
6	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2026»	Апрель 2026	Тагирова З.З. Насыбуллина Рафина	Диплом 1 место
7	Городской конкурс детского творчества «Звездочки» в номинации «Вокальное творчество»	16.02.2026	Рябова Илария Раганова Н.В., Даутова С.Н., Алчинова И.А., Тагирова З.З.	Лауреат

### **Взаимодействие с родителями:**

Воспитатели средних, старших и подготовительных групп вовлекли родителей в совместную проектную деятельность, в ходе которой родители в ходе которой родители 8 группы дома совместно с детьми снимали видео-знакомство с членами своей семьи; занимались изготовлением «Генеалогического древа»; принимали участие в выставке изделий ручной работы «Творчество в моей семье»; изготавливали книжки-малышки по теме проекта.

Родители группы № 14 изготовили матрешки в стиле декупаж «Авторские матрешки» и презентовали костюмы «Веселые матрешки», подготовили доклады на тему: «Появление матрёшки на Руси». Родители группы № 13 принесли познавательную литературу, касающуюся исторических моментов нашего города, об известных людях, ветеранах войны и труда и т.д.; подготовили буклеты, пригласительные, книжки-малышки по родному городу, где отразили всю любовь и патриотизм к Малой Родине. Родители группы № 10 приняли участие в выставке произведений татарских писателей и поэтов; принесли фотографии семейных праздников; читали дома детям татарские сказки и легенды; шили для кукол национальные костюмы; готовили и презентовали татарские национальные блюда. Родители группы № 4 изготовили с детьми поделки на тему «Военная техника», подготовили видео-презентации «Помним, гордимся», «За наших», «Мы знаем свою историю», «Маршалы советского Союза», «Георгиевская лента», а также подготовили с детьми рассказы о былинных героях. Родители группы № 3 приняли участие в выставке рисунков "Мой любимый герой", принесли книги "Шурале", "Путешествие в мир Тукая", "Наша семья", "Су анасы( водяная)" и иллюстрации к сказкам Тукая. Родители группы № 7

приняли участие в выставке поделок «Береза – символ России»; в выставке рисунков «Зимний пейзаж»; прислали фотографии прогулки с детьми возле березы. Родители группы № 12 подготовили видео-презентации о своих родственниках участвовавших в ВОВ, приняли участие в выставке поделок «Военная техника».

Подводя итог данной деятельности, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив осуществляет целенаправленную работу по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду. Задачей педагогов ДООУ является предоставить возможность воспитанникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с тем, чтобы пробудить у детей интерес к окружающему миру, уважение к традициям и членам своей семьи, любовь к Родине и ее культурно-историческому наследию.

#### Рекомендовано:

- Педагогам средних, старших и подготовительных групп представить проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством участия в семинарах различного уровня.
- Воспитателям ДООУ продолжать повышать компетентность по применению современных технологий в данном направлении позволяющими эффективно выстраивать профориентационную работу с дошкольниками путем самообразования и через КПК.
- Педагогам ДООУ продолжать активно вовлекать родителей в совместные с детьми конкурсные мероприятия для повышения компетентности родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**В ходе решения второй годовой задачи** в образовательном процессе ДООУ в интересах развития воспитанников проведена следующая методическая работа с кадрами:

- ✓ Стендовая консультация «Организация здоровьесберегающего пространства в ДООУ», ст. воспитателями;
- ✓ Мастер-класс для педагогов "Арт-терапия в работе с дошкольниками", педагог-психолог;
- ✓ Консультация «Организация центров двигательной активности в группах детского сада», независимый эксперт;
- ✓ Консультация «Школа скакалки», инст.по физ.культуре;
- ✓ Тренинг для педагогов «День психологической разгрузки», педагог-психолог;
- ✓ Тренинг "Профилактика эмоционального выгорания педагогов";
- ✓ Оперативный контроль «Соблюдение охраны жизни и здоровья детей»;
- ✓ Педагогический совет на тему: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ». Педагог-психолог провела мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога- психолога с детьми ДООУ». Инструктор по физической культуре провела мастер-класс «Вместе играем - здоровье укрепляем». Учитель – логопед провела мастер-класс «Тренажер для воздушной струи».
- ✓ Конкурс «Лучший центр двигательной активности», по итогам которого места распределились следующим образом:
  - 1 группа-номинация «Эффективное сотрудничество с родителями»
  - 2 группа- номинация «Эффективное сотрудничество с родителями»
  - 3 группа- номинация «Лучшее оснащение центра»

- 4 группа- номинация «Доступное и функциональное размещение оборудования»
- 5 группа-номинация «Комплексный подход к организации центра»
- 7 группа- номинация «Лучшее оснащение центра»
- 8 группа- номинация «Компактное и рациональное размещение оборудования»
- 9 группа- номинация «Лучший дизайнерский центр»
- 10 группа- номинация «Творческий подход к оснащению центра»
- 12 группа- номинация «Эффективное размещение оборудования»
- 13 группа- номинация «Лучший информационный уголок для родителей»
- 14 группа- номинация «Доступное и функциональное размещение оборудования»

**С воспитанниками были проведены следующие мероприятия, организованные в ДОУ:**

- ✓ Сдача нормативов «Юные ГТОшки», с воспитанниками подг.групп;
- ✓ Спортивные состязания «На приз от Деда Мороза», подг.гр;
- ✓ Занятие с детьми младших групп «Мир эмоций», младшие группы;
- ✓ Акция «День жизнелюба» (День жизнелюба), средние группы;
- ✓ Квест «Путешествие в страну здоровья» (День здорового образа жизни), с воспитанниками 8 группы;
- ✓ Спортивные игры и развлечения в течение учебного года, с воспитанниками средних, старших и подгот.групп;
- ✓ День лыжника (среди воспитанников ДОУ).

**Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня**

*Результативность педагогов в конкурсах*

№	Наименование конкурса	Дата участия	Фамилия педагогов	Результаты
	-	-	-	-
<i>Участие воспитанников</i>				
1	Муниципальный конкурс «Юные ГТОшки»	2025 г.	Леванова О.А. Команда воспю подг.групп	Диплом участника

***Результативность педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня по данному направлению отсутствует.***

**Взаимодействие с родителями**

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья и активного привлечения родителей в ДОУ ведется информационно-просветительская работа:

- В вестибюле ДОУ оформлен уголок с информацией по ЗОЖ ;
- организованы творческие выставки детских работ по теме «Мы юные спортсмены»;
- в группах оформлены папки-передвижки по ЗОЖ со следующей информацией:
  - роль семьи в формировании здорового образа жизни;
  - растим здорового ребенка;
  - будьте здоровы;
  - игра, как средство воспитания дошкольников;
  - режим дня и его значение;

- роль подвижной игры в жизни детей – дошкольника;
  - особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста;
  - как не болеть в д/с;
  - подвижные игры дома и на улице;
  - значение утренней гимнастики в д/с.
- Разъяснительные беседы, целью которых было формирование у родителей доверительного отношения к вакцинопрофилактике, информирование родителей о последствиях недостаточного охвата населения иммунизацией;
  - консультации на темы: «Прививка и здоровье вашего малыша», «Предотвратить! Защитить! Привить!», «Лучшая защита вакцинация», «Зачем нужны прививки», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Профилактика «ОКИ» и т.п.;
  - спортивные мероприятия приуроченные к празднованию Дня матери, 23 февраля, Зарница.

Подводя итог данной деятельности, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив осуществляет планомерную работу по формированию у дошкольников определенной базы знаний по практическим навыкам здорового образа жизни и потребности к регулярным и систематическим занятиям физической культурой и спортом. Однако по итогам результативности участия педагогов, воспитанников и их родителей в спортивных конкурсах различного уровня отмечена низкая активность.

Исходя из этого педагогам ДОО были даны следующие рекомендации:

- распространять педагогический опыт по формированию здорового образа жизни у дошкольников посредством участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- активно вовлекать родителей в совместные с детьми спортивные конкурсные мероприятия;
- инструктору по физической культуре систематически осуществлять спортивную подготовку с детьми старшего возраста для их дальнейшего (2027 г) участия в спортивном мероприятии «Юные ГТОшки».

**В ходе решения третьей годовой задачи** в образовательном процессе ДОО в интересах развития воспитанников проведена следующая методическая работа с кадрами:

- Консультация «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО», старшие воспитатели;
- Педсовет «Профессиональная компетентность педагога ДОО». В процессе педсовета ст.воспитатели провели с педагогами деловую игру «Путь к успеху», целью данной игры являлось моделирование реальных педагогических ситуаций, поиск оптимальных решений и анализ профессиональных действий. Педагог-психолог провела психологический тренинг для педагогов направленный на профилактику эмоционального выгорания, сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе и повышение стрессоустойчивости;
- Прошли КПК «Обучение детей дошкольного возраста приемам оказания первой помощи» в рамках программы «Движение первых», педагоги Жаркова Д.Р., Зинурова Г.М., Гимаева Г.Г., Кудрявина Т.П.

- В ДОУ планируются мероприятия, направленные на освоение педагогом позиции субъекта, реализующего деятельностный подход, а так же способствующие формированию контрольно-оценочных навыков, развитию рефлексивной позиции: консультации, семинары – практикумы, педагогические гостиные, круглые столы.

**Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня**

	Наименование конкурса	Дата участия	Фамилия педагогов	Результаты
1	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО урок и занятие-2025	2025 г	Мельникова О.Н.	Диплом 2 степени
2	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», проводимый всероссийским сетевым изданием «Дошкольник. РФ»	14.11.2025	Данилова Е.В. Сафина Т.Ю Жаркова Д.Р.	Диплом Участника
3	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	2026 г.	Муравьева Т.В. Сагдиева Г.С.	Диплом победителя 2 место
4	Международный конкурс имени Льва Выготского, сертификат участника	2026 г.	Сагдиева Г.С.	Сертификат участника
5	Муниципальный этап конкурса "Воспитатель года"	2025 г	Рахманова Р.Т.	Победитель в номинации "Сердце отдаю детям"
6	Зональный конкурс педагогических идей «Секреты говорящей среды».	2025 г.	Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р.	Диплом участника
7	I Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический компас: курс на успех»	2026 г.	Тимошина М.В.	Диплом II степени
8	Региональный конкурс «ИКТ игры в процессе патриотического воспитания дошкольников» г. Азнакаево	Октябрь 2025	Даутова С.Н., Раганова Н.В.	Диплом 1 место Номинация «Лучший образовательный мультимедиа- продукт для дошкольников»
9	Всероссийский педагогический конкурс " Образовательный ресурс ".	2025 г.	Евдокимова И.А.	Диплом победителя 1 место
10	II Республиканский конкурс творческих работ " В ожидании Новогодних чудес"	2025 г	Кудрявина Т.П. Киямова Г.М.	Диплом 3 степени
<b>Участие воспитанников ДОУ</b>				
1	Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ	10 ноября 2025 г.	Мельникова О.Н.  Доможирова Вика	Диплом II степени

	ФЕСТ, в номинации видеоролик: «Химия творчества»			
2	Всероссийский конкурс "По стопам Д.И.Менделеева" в рамках реализации проекта "Движение первых".	10 ноября 2025 г.	Рахманова Р.Т. Ермаков Михаил и Климин Роман	Диплом II степени
3	Всероссийский конкурс «По стопам Менделеева», номинация видеоролик «Химия творчества».	10 ноября 2025 г.	Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р. Закирова Камилла	Диплом победителя II степени
4	Региональный конкурс детского творчества «Вселенная творчества»	2025 г.	Тимошина М.В. Евдокимова И.А. Терегулова Афина	Диплом I степени
5	Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	2025 г.	Ладанова Е.А. Шагимарданова А.Ф. Шагимарданов Камиль	Диплом 3 степени

Оптимальный уровень профессионально-значимых и личностных качеств имеют педагоги: Жаркова Д.Р., Сафина Т.Ю., Даутова С.Н., Раганова Н.В., Сагдиева Г.С., Тагирова З.З., Рахманова Р.Т., Киямова Г.М., Кудрявина Т.П., Мельникова О.Н., Данилова Е.В., у данных педагогов стабильно высокие результаты, т.е. педагоги четко представляют цели и задачи, стоящие перед современным воспитателем ДООУ. Цели не противоречат их внутренним убеждениям. Позиция педагогов характеризуется стремлением к максимальному личному вкладу в осуществление инновационных преобразований в ДООУ. Все перечисленные педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых как внутри детского сада, так и в муниципальных, республиканских и Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях.

Подводя итог данной деятельности, можно сделать вывод о том, что уровень профкомпетентности педагогов дошкольного учреждения находится на допустимом уровне. Основная часть педагогов ДООУ имеют организаторские способности. Хорошо управляют коллективом детей используя современные методы и приемы.

Некоторые педагоги ДООУ частично обладают необходимыми компетенциями это объясняется тем, что у них слабые знания теории и методики дошкольного образования, отсутствие мотивации, свойства характера.

Исходя из этого педагогам ДООУ были даны следующие рекомендации:

- Продолжить и углубить изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования.
- Продолжать совершенствовать аналитические умения.
- Продолжать развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании.
- Продолжать развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам.
- Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.

Также в ДООУ систематически ведется работа по ОБЖ и БДД.

В ДООУ в 2025-2026 уч.году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ инструктажи о порядке действий персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций, заведующий Сахавова Г.И., зам.зав.по хоз.работе Соколова А.И, старшие воспитатели Муравьева Т.В., Гусева Г.З.;

- ✓ учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания МБДОУ на случай возникновения пожара, БПЛА/ракетная опасность, в целях поддержания на высоком уровне профессиональной готовности персонала, необходимого для осуществления успешных действий по эвакуации воспитанников, заведующий Сахавова Г.И., зам.зав.по хоз.работе Соколова А.И., старшие воспитатели Муравьева Т.В., Гусева Г.З.;
- ✓ круглый стол для педагогов «Научи ребенка соблюдать правила дорожного движения»;
- ✓ оперативный контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию БДД у дошкольников»;

По предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности с воспитанниками были проведены следующие мероприятия, организованные в ДОУ:

- экскурсии по детскому саду, с целью знакомства с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями, с воспитанниками старших и подготовительных групп;
- открытый урок культуры безопасности, приуроченный к Дню пожарной охраны, а также планированию безопасного отдыха детей в летний период;
- тематические занятия «Правила поведения при пожаре», «Берегись огня!», «Огонь-враг», «Спички - не игрушка, огонь не забава», с воспитанниками, средних, старших и подг. групп.

Данные представления были нацелены на формирование у воспитанников навыков безопасной жизнедеятельности в быту, социуме и природе, а также на формирование понятия, что свое здоровье надо беречь самому, соблюдая правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни.

#### **По БДД:**

- акция «Стань заметней - засветись», с воспитанниками 13 гр.;
- акция «Ребенок - главный пассажир», с воспитанниками 3 гр.;
- акция «Сними наушники», с воспитанниками 8 гр.;
- акция «Дети, дорога, жизнь», с воспитанниками 13 гр.;
- акция «Подарок для автоледи», с воспитанниками 8 гр.;
- акция «Внимание дети!», творческая группа по БДД;
- акция приуроченная ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП», с воспитанниками 4 гр.;
- акция «Культурные участники дорожного движения», с воспитанниками 12 гр.;
- акция «Укрась новогоднюю елку дорожными знаками», с воспитанниками 14 гр.;
- День знаний/День Безопасности, с воспитанниками старшего возраста.

### **Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня**

**Педагоги, воспитанники и их родители ДОУ являются участниками и победителями республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**

№	Наименование конкурса	Дата участия	Фамилия педагогов	Результаты
1	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», творческий конкурс среди воспитанников, учеников и педагогических работников	26 .11. 2025	Мельникова О.Н.	Диплом 1 место

	ОО «Дороги безопасности» в номинации социальный видеоролик «Внимание дорога»			
2	Региональный конкурс «Безопасный мир детства». МКУ «Управление образования ЕМР» ОГИБДД ОМВД России по Елабужскому району ГБУ «БДД»	10.12.2025	Мельникова О.Н. Ладанова Е.А. Шагимарданова А.Ф.	Диплом 2 степени
3	Республиканский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2025	Сагдиева Г.С. Алчинова И.А,	Диплом 1 место
4	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога безопасности» номинация презентация «Пусть дорога будет безопасной»	2025	Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р.	Диплом 2 степени
5	Региональный "Безопасный мир детства"	2025 г	Хадиуллина Г.Г.	Диплом 1 степени
6	Региональный конкурс «Безопасный мир детства», г. Елабуга	10.12.2025	Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З., Тагирова З.З, Хадиуллина Г.Г.	Диплом 2 степени Номинация «Дидактические игры»
7	Городской конкурс "На приз Деда Мороза"	2025 г.	Гимаева Г.Г.	Диплом 2 место
<b>Участие воспитанников</b>				
1	Республиканский творческий конкурс «Дорога Безопасности»	12.10. 2025г.	Данилова Е.В. Назипов Самир	Диплом 2 место
2	Республиканский творческий конкурс "Дорога безопасности"	12.10. 2025 г	Рахманова Р.Т. Долинина Елизавета	Диплом 3 место
3	Городской конкурс по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорожный тандем"	2026 г.	Рахманова Р.Т. Семья Ермаковых	Диплом, 2 место
4	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога безопасности», номинация изобразительное искусство «Безопасная дорога детства».	2025 г.	Сафина Т.Ю. Зиннуров Дамир	Диплом победителя I степени
5	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога безопасности», номинация изобразительное искусство «Безопасная дорога детства».	2025 г	Жаркова Д.Р. Рахманов Руслан	Диплом, 2 место
6	Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» (муниципальный этап)	2025	Ладанова Е.А. Шагимарданова А.Ф. Галаутдинова Лейсан	Диплом победителя за 3 место

### **Взаимодействие с родителями:**

- В вестибюле ДОУ оформлен уголок по пожарной безопасности;
- организованы творческие выставки детских работ по теме «Пожарная безопасность»;
- в группах оформлены папки-передвижки по пожарной безопасности в быту;

- воспитатели провели консультации на темы: «Пожарная безопасность в квартире», «Правила поведения при пожаре». «Помогите детям запомнить правила поведения при пожаре» и др;
- разъяснительные беседы, целью которых было формирование у родителей доверительного отношения к вакцинопрофилактике, информирование родителей о последствиях недостаточного охвата населения иммунизацией;
- консультации на темы: «Прививка и здоровье вашего малыша», «Предотвратить! Защитить! Привить!», «Лучшая защита вакцинация», «Зачем нужны прививки», «Лучшая защита инфекций – иммунизация»;
- круглый стол с родителями «Безопасная дорога», гр № 13
- зарница «С папой безопасно», гр № 12.

Подводя итог данной деятельности, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив осуществляет планомерную, целенаправленную работу по формированию у дошкольников основы культуры безопасности и способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни. Исходя из этого педагогам ДООУ были даны следующие рекомендации:

- продолжать распространять педагогический опыт по основам безопасности поведения посредством участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

***Также в ДООУ активно ведется работа по экологическому воспитанию дошкольников по международной программе «Эко школа/Зеленый флаг».*** В 2025 -2026 уч. г. в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

#### Экологические акции:

- городской субботник (16.04.26 г., 17.04.26 г.);
- акция «Посади дерево!»;
- акция «Подарим книге вторую жизнь – спасем дерево» (сбор макулатуры);
- акция «Мы за чистый город!» (сбор крышек, батареек);
- акция «Каждой пичужке по кормушке» (изготовление кормушек и их размещение на улице, подоконниках домов и т.п.)
- акция «Добрые руки» (помощь приюту бездомных животных);
- акция «Защищаем первоцветы»
- акция «Домик для скворца» (изготовление скворечников).

#### Выставки рисунков и поделок:

- «Осенние фантазии» (сказочные композиции из овощей, фруктов, листьев, природного материала и т.д.);
- Выставка поделок из отработанного вторсырья «Космос зовёт»;

#### Мероприятия с детьми:

- неделя науки (опытно-экспериментальная деятельность);
- интеллектуальное мероприятие «Знатоки природы»;
- посадка овощных культур в огороде;
- «Международный день леса»;
- «Всемирный день водных ресурсов» (День воды);
- «Международный день птиц»;
- «День экологических знаний»;
- «Всемирный день Земли».
- Тематический клубный час «Мой первый поход»

## Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах

### различного уровня

№	Наименование конкурса	Дата участия	Фамилия педагогов	Результаты
1	I Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический компас: курс на успех». Конкурсная работа «С бережем природу от мусора»	03. 03.2026	Мельникова О.Н.	Диплом 2 место
2	Всероссийский фотоконкурс «Лето-фест»	07.10.2025	Данилова Е.В. Сафина Т.Ю Жаркова Д.Р.	Диплом 1 степени
3	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты "Эколята - дошколята", "Эколят" и "Молодые защитники природы"	2026	Нуртдинова И.Р.	Сертификат участника "Дня эколят"
4	Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	2026	Сагдиева Г.С.	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский познавательный конкурс "Экосистема" Жизнь в Пресной воде "	2026 г.	Гимаева Г.Г.	Диплом участника
<b>Участие воспитанников</b>				
1	1.Всероссийское образовательно - просветительское издание Альманах Педагога " "Волшебный календарь природы" Ёлочка счастья 2.Всероссийское образовательно - просветительское издание Альманах Педагога " Осенние шедевры"		Нафикова А.А. Насибуллина Рафина  Гатиева Малика	Диплом 3 место  Диплом 2 место
2	Всероссийский конкурс чтецов «Зимушка-зима»	26.02.2026	Данилова Е.В. Жаркова Д.Р. Сафина Т.Ю. Закирова Камилла Зинурова Г.М. Зарипов Камиль	Диплом 2 степени  Диплом 3 степени
3	Всероссийский творческий конкурс «Таинственный космос»	2026 г.	Зинурова Г.М. Машаева Раяна	Диплом 1 место
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	2025 г	Сагдиева Г.С. Минязев Амир	Диплом 1 место
5	Республиканский экологический конкурс "Мы в ответе за свою планету" , в номинации "Литературное наследие".	2026 г	Рахманова Р.Т. Тагирова З.З. Башкирова София.	Диплом 1 место
6	Всероссийский познавательный конкурс "Экосистема" Жизнь в Пресной воде "	2026 г.	Гимаева Г.Г. Ахмадиева Азали	Диплом участника
7	Региональный конкурс детского творчества: "Вселенная творчества" в номинации "Чудеса Нового года"	2026 г.	Алчинова И.А. Тухватуллин Эмин	Диплом 1 степени

## Методическое обеспечение ДОУ

Состояние методического обеспечения ДОУ позволяет реализовать основную общеобразовательную программу МБДОУ № 51 «Радуга», обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Содержание обучения и воспитания детей определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной с учётом ФОП (приказ Министерства № 1028 от 25.11.22 г.) и программ коррекционного обучения.

Используются парциальные методики: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»: учебное пособие/авт.-сост.:Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.Минниханов и др; Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/Р.Ш.Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е.Воронина, В.Н. Попов; Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий/Сост.:Г.А.Галеева, С.Н. Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева; Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрэту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду; УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрэчевой. Р.С. Исаевой Р. Б.; Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдэ сейлэшэбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.; Шаехова Р.К. “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”; Примерная рабочая программа воспитания в ДОО (вариативный компонент РТ и Движение Первых); Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова и В. С. Волкова; программа по экологическому воспитанию «Юный эколог», С.Николаева.

При подготовке к образовательной деятельности воспитатели пользуются журналами «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», используют методики следующих авторов:

А.И.Максакова «Воспитание звуковой культуры речи», Т.С. Комаровой «Детское художественное творчество», В.В. Гербовой «Развитие речи», Ушакова О.С., «Развитие речи детей 3-5 лет», - Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет», И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП в ДОУ»; нетрадиционные методики и техники рисования И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика –Синтез, 2008. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности Кн.1 Условия успеха». -М.: ТЦ Сфера, 2015. Парциальная программа «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова), журнал «Музыкальный руководитель». «Физическая культура дошкольников» Л.Д. Глазырина, «Занимательная физкультура для дошкольников» (К.К.Утробина), «Занятия по физической культуре» (Г.В.Хухлаева) и другие.

## РАБОТА С КАДРАМИ

- Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».
- Помощь педагогам в планировании и оформлении:
  - рабочей документации воспитателей групп и специалистов;
  - перспективных планов на учебный год;
  - учебных рабочих программ дополнительного образования на учебный год;
  - индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов;
  - планов взаимодействия с родителями.
- Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах.
- Помощь аттестуемым в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.
- Подготовка аттестуемых к прохождению квалификационных испытаний.
- Организация и проведение мониторинга готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет. Подготовка аналитической справки по результатам срезов.
- Проведение отчетно-аналитических мероприятий по дополнительному образованию.
- **Самообразование педагогов.**

Все педагоги ДОО выбрали темы по самообразованию, над которыми работали в течение года. С целью обогащения педагогического опыта педагогам предлагалось принять участие в различных обучающих форумах, семинарах, КМО и т.д. в дистанционном формате. С целью обобщения педагогического опыта педагоги выступали в различных семинарах регионального уровня в дистанционном формате.

**Педагогические советы:** 5 проводилось в соответствии с планом.

### 1. Установочный педсовет № 1

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году».

### 2. Педсовет № 2.

Тема: «Профессиональная компетентность педагога ДОО»

### 3. Педсовет № 3

Тема: «Формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у воспитанников».

### 4. Педсовет № 4

Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»

### 5. Педсовет № 5. Итоговый педсовет.

## Распространение опыта

- ✓ региональный семинар – практикум «Эффективные формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации в различных видах деятельности» с Казанским инновационным университетом им. Тимирязова;
- ✓ КМО воспитателей групп раннего возраста «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно-игровой деятельности».

### Консультации и мастер-классы с воспитателями:

№	Тема	Ответственный
1.	Консультация «Перечень документов воспитателей и специалистов на начало учебного года»	ст.воспитатели
2.	Консультация «Новые подходы к педагогической диагностике планируемых результатов» в соответствии с ФОП ДО.	ст.воспитатели
3.	Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в условиях оценки качества образования с использованием шкалы ECERS-R» (результаты внутренней экспертизы)	независимый эксперт Киямова Г.М.
4.	Консультации в рамках проекта «Говорим по - татарски»	восп. по обуч. детей тат. яз.
5.	Стендовая консультация «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Ст.воспитатели
6.	Мастер-класс для педагогов "Арт-терапия в работе с дошкольниками"	педагог-психолог
7.	Консультация «Реализация проекта «Движение первых».	ст.воспитатели
8.	Консультация «Современные музыкальные технологии»	муз. руководители
9.	Мастер -класс "Творческая этномастерская"	восп. по обуч. детей тат. яз.
10.	Консультация «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	учитель-логопед
11.	Консультация «Организация центров двигательной активности в группах детского сада»	независимый эксперт Киямова Г.М.
12.	Консультация «Школа скакалки»	инструктор по физ.культуре
13.	Деловая игра «Кладовая слова»	учитель- логопед
14.	Неделя психологии; Тренинг для педагогов «День психологической разгрузки»	Педагог-психолог
15.	Круглый стол по БДД «Научи ребенка соблюдать правила дорожного движения»	Творческая группа по БДД
16.	Мастер-класс «Необычное в обычном»	муз. руководители
17.	Консультация «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»	восп. по обуч. детей тат. яз.
18.	Деловая игра «Кладовая слова»	учитель-логопед
19.	Деловая игра «Экологическое ассорти»	Экологическая группа
20.	Деловая игра «Музыкальная шкатулка»	муз. руководители
21.	Тренинг для воспитателей ДОУ "Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	Педагог-психолог
22.	Летняя оздоровительная работа в ДОУ	заведующий ДОУ ст.воспитатели

### Смотры- конкурсы, акции и выставки

1. Выставка рисунков «До свиданья Лето»
2. Осенняя выставка поделок «Осенние фантазии»
3. Выставка портретов «Моя любимая мама»
4. Выставка поделок «Мастерская Деда мороза»



		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
1.	Социально-коммуникативное развитие	52 - 24 %	141-64 %	26-12 %	168- 60%	111-39,6%	1 – 0,4 %	193/88%	279/99,6%
2.	Познавательное развитие	49 - 22 %	126- 56 %	48-22 %	142 – 51%	135 – 48%	3 – 1%	171/78%	276/98%
3.	Речевое развитие	32 - 15%	134-61%	53-24%	125 - 45%	143–51%	12– 4 %	166/76%	268/96%
4.	Художественно - эстетическое развитие	37 - 17%	141 -64%	41-19%	138 – 49%	138– 49%	4 – 2%	178/81%	276/98%
5.	Физическое развитие	34 - 15 %	171-78 %	14-7 %	139 –49%	137 -49%	4– 2%	205/94%	276/98%
	<b>Итоги</b>	<b>19 %</b>	<b>65%</b>	<b>16%</b>	<b>51%</b>	<b>47%</b>	<b>2%</b>	<b>83%</b>	<b>98 %</b>

### Сводная таблица по изучению стартового уровня будущих первоклассников

Обследованы воспитанники подготовительных групп № 8, 12, 13

	Начало уч.г	2025	Конец уч.г.	2026
	дети	%	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	3	5%	42	67%
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	21	35%	21	33%
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	15	25%	1	2%
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	21	35%	0	-
<b>Итого</b>	60	100%	63	100
<b>Итоговый результат предварительной готовности к школьному обучению</b>	<b>24</b>	<b>40%</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

### В ДОУ в текущем году отсутствуют случаи детского травматизма.

Содержание работы в МБДОУ, обеспечивает широкий уровень интеллектуального развития дошкольников, компетентности в различных сферах познания. Педагогический коллектив стремится повысить уровень развития детей, достигая его за счет:

- преобразования РППС, как в группе, так и во всем МБДОУ;
- использования новых педагогических технологий, программ в воспитании и обучении детей;
- стремления педагогов к инновационной деятельности;
- организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми на качественно новом уровне проведения ОД;
- творческому сотрудничеству специалистов ДОУ с воспитателями групп (консультации, рекомендации, мастер - классы);
- оформлению центров по разным разделам программы во всех возрастных группах;
- ежедневное, продуманное проведение всего дня, проведенного детьми в ДОУ.

## Организация дополнительных образовательных и иных услуг

**Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании дополнительных платных образовательных и иных услуг:**

1. Семьи, взявшие детей на попечение, освобождаются от оплаты платных образовательных и иных услуг на 100%.
2. Дети инвалиды и дети сотрудников МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» посещают один кружок бесплатно.
3. Дети мобилизованных родителей.

Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДОУ индивидуален и разнообразен и ведётся по нескольким направлениям:

- *Познавательно-речевое:* «Юный эрудит», «Развивалочка», «Читай-ка», «Группа с погружением в англоязычную среду», «Веселый английский», «Логика», «Умняшки», «Веселый язычок».
- *Художественно-эстетическое:* «Задоринки», «Юный художник», «Серпантинки».
- *Социально-личностное:* «Волшебный песок», КГП «Радужка».
- *Оздоровительные услуги:* комплекс профилактических индивидуально-оздоровительных услуг.

**Вывод:** дополнительная платная образовательная работа в ДОУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города.

### Контроль воспитательно-образовательной работы

Контроль в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, текущий. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы (проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации).

**В 2025-2026 учебном году в ДОУ организован следующий контроль:**

№	Содержание	Возрастная группа	<u>Вид контроля</u>	Ответственный	Сроки
<u>Сентябрь</u>					

1	-Оформление и наличие текущей документации (табеля, тетради индивидуальной работы, тетради по звук. культуре речи (альбомы с артикул. гимнастикой) и т.д. -Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка.	Все группы	<u>Предупредительный</u>	Ст.воспитатели Ст.медсестра	1-2 неделя
2	«Соблюдение охраны жизни и здоровья детей»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели Зам.по ХР Ст.медсестра	2-3 неделя
3	«Готовность педагогов к проведению ОД»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	4 неделя
4	Диагностика (на начало года) Уровень ЗУНа детей	Все группы	<u>Результативный</u>	Ст.воспитатели Специалисты	3-4 неделя
<b><u>Октябрь</u></b>					
1	«Отражение работы в воспитательно-образовательных планах по обучению детей двум государственным языкам»	Средние, старшие, подгот. группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели Воспитатель по обуч.детей тат.яз.	1 неделя
2	«Организация и проведение воспитательно-образовательной работы педагогов-предметников»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	2- 3 неделя
<b><u>Ноябрь</u></b>					
1	«Организация воспитательно-образовательной работы в группах раннего и младшего возраста»	Младшие группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	1-2 неделя
2	«Организация индивидуальной работы в режиме дня (планирование, работа во время занятий, в р/м)	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	3 неделя
<b><u>Декабрь</u></b>					
1	«Состояние работы по развитию детского конструирования со строительным материалом»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	1-2 неделя
2	«Организация и проведение ОД по физическому развитию»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	3-4 неделя
<b><u>Январь</u></b>					
1	«Организация и проведение воспитательно-образовательной работы в режимных моментах»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	1-2 неделя
2	«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	3 неделя
<b><u>Февраль</u></b>					
1	«Организация воспитательно-образовательной работы в группах старшего возраста»	старшие, подгот. группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	1-2 неделя
2	«Состояние работы в ДОУ по формированию БДД у дошкольников»	средние старшие подгот.	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	3 неделя

<b><u>Март</u></b>						
1	«Реализация патриотического дошкольников через деятельность»	нравственно-воспитания проектную	средние старшие, подгот., группы	<u>Тематический</u>	Заведующий Ст.воспитатели	1-3 неделя
<b><u>Апрель</u></b>						
1	«Формирование у дошкольников основ экологической культуры средствами игровых технологий»		Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	1 неделя
2	«Применение образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ»	современных технологий в	средние старшие, подгот., группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	3 неделя
<b><u>Май</u></b>						
1	«Развитие культурно-навыков в соответствии с требованиями ОПП»	гигиенических	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели Ст.медсестра	1-2 неделя
2	«Организация и проведение прогулки»		Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	3 неделя
3	Анализ выполнения образовательной программы		Все группы Специалисты	<u>Итоговый</u>	Ст.воспитатели	3-4 неделя
4	Анализ выполнения задач годового плана		Все группы Специалисты	<u>Итоговый</u>	Заведующий ДОУ Ст.воспитатели	4 неделя

***Конечными результатами работы в ДОУ за 2025 – 2026 учебный год стали:***

- высокие показатели возможностей интеллектуального, физического и творческого развития воспитанников ДОУ (участие детей в городских праздниках и спартакиадах, конкурсах различного уровня);
- интегрированный подход к организации образовательного процесса;
- стабильные и хорошие показатели подготовки детей к школе;
- выполнение программных задач во всех возрастных группах;
- рациональное распределение учебной нагрузки при составлении учебного плана, режима дня, сетки занятий;
- создание языковой среды при изучении двух государственных языков;
- широкое применение информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми и родителями;
- расширение нетрадиционных форм сотрудничества с родителями и рост показателей участия родителей воспитанников ДОУ в образовательном процессе.

**Перспективы:**

- Педагогам продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную деятельность в работе с детьми, а также повышать компетентность в различных направлениях путем самообразования и через прохождение КПК.

- Создание инновационного пространства, объединяющего педагогов, воспитанников и родителей для формирования патриотического самосознания и здоровьесберегающей культуры.
- Распространять педагогический опыт педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию и формированию здорового образа жизни у дошкольников посредством участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Продолжать вовлекать воспитанников и их родителей в акции, конкурсы различных уровней по ЗОЖ, экологическому, нравственно-патриотическому воспитанию и формированию основ безопасности жизнедеятельности.

**Основные задачи  
воспитательно-образовательной работы  
на 2026-2027 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства в образовательной среде направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования активных форм методической работы.
3. Формирование основ гражданственности и активной жизненной позиции у дошкольников через вовлечение в деятельность первичного отделения «Движения первых» (направления: «Патриотизм», «Экология») посредством организации игровых образовательных ситуаций и социально-значимых акций".